

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 28.03.2024 | № 243 |

О внесении изменений

в постановление администрации

города от 27.01.2010 № 14

В целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, в соответствии со ст. 135, 144 Трудового кодекса Российской Федерации, руководствуясь ст. 41, 58, 59 Устава города Красноярска,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, утвержденное постановлением администрации города от 27.01.2010 № 14 (далее – Примерное положение), следующие изменения:

1) абзац второй пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» при наличии:»;

2) строку «[Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=316539&dst=511)» таблицы приложения 1 к Примерному положению изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями, кафедрами | руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) | обеспечение работы в соответствии с планом | 20 |
| ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы, медиапланы ОУ) | полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | 100% | 20 |
| выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
| достижения обучающихся | участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практи-ческих конференциях, конкурсах различного уровня | % участвующих от общего числа обучающихся | 20 |
| призовое место | 20 |
| организация деятельности детских объединений, организаций | постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ | за каждый проект, программу | 20 |
| выплаты за качество выполняемых работ |
| высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательной работы | участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20» |

3) строку «Руководитель» таблицы приложения 8 к Примерному положению изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Руководитель | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
|  | инфраструктурные условия | безопасность образовательной деятельности | отсутствие несчастных случаев детей и взрослых | 3% |
|  |  | приемка учреждений к новому учебному году в соответствии с графиком | 10% |
|  |  | организация качественного школьного питания | наличие реализованных мероприятий по популяризации здорового питания (дегустационные дни, конкурсы, совместные мероприятия с родителями, операторами питания, организация и проведение родительского контроля, анкетирования учащихся и родителей и иных мероприятий в соответствии с локальными нормативными актами и т.п.)  | 3% |
|  |  | организация школьного питания непосредственно силами образовательной организации –специально закрепленными штатами (наличие структурного подразделения по организации процесса питания) | 5% |
|  |  | реализация плана мероприятий в соответствии с «дорожной картой» | исполнение мероприятий согласно плану образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» развития МСО | 10% |
|  |  | информационная открытость образовательного учреждения | полнота и актуальность информации на официальном сайте | 5% |
|  |  | дизайн образовательной среды | инфраструктурные проекты, включенные в каталог инфраструктурных решений и проектов | 7% |
|  |  | качество образовательной среды | реализация проектов, направленных на улучшение качества обра- | 5% |
|  |  |  | зовательной среды |  |
|  |  | создание условий для детей с особыми образовательными потребностями | реализация модели «Ресурсный класс» | 3% |
|  |  | внедрение эффективных управленческих практик | наличие дополнительных объектов управления (за каждое структурное подразделение) | 5% |
|  |  | наличие статуса федеральных инновационных, региональных инновационных, городских базовых площадок, в том числе по работе с молодыми педагогами: |  |
|  |  | федеральная | 5% |
|  |  | региональная | 4% |
|  |  | городская: |  |
|  |  | 3–5 площадок | 4% |
|  |  | 1–2 площадки | 2% |
|  |  | тиражирование эффективных практик городских базовых площадок, инновационных региональных и инновационных федеральных площадок | наличие реализованных программ, мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.) | 5% |
|  | кадровое обеспечение | позиционирование ОУ в краевых и городских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный Классный», «Лучший педагог дополнительного образования», «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)», «Педагогический Дебют» (городской профессиональный конкурс среди молодых педагогов), «Хочу стать руководителем», «Воспитатель года»  | наличие участников  | 5% |
| наличие победителей (лауреатов) | 10% |
| выполнение в полном объеме, без замечаний поручений, зафиксированных в протоколе, приказе | 1 поручение | 5% |
| представительство в городских, районных коллегиальных органах и группах | включение в советы, проектные группы, оргкомитеты | 5% |
| позиционирование профессиональных достижений руководителя ОУ | выступления | 2% |
| публикации руководителя ОУ | 5% |
| управленческое наставничество | проведение стажировок руководителями-менторами и использование ресурса руководителями-стажерами. Реализация индивидуального плана мероприятий по наставничеству | 7% |
|  | выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | образовательные результаты | учебные результаты | отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты | 7% |
|  |  |  | отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты | 7% |
|  |  |  | отсутствие признаков не- | 5% |
|  |  |  | объективных образовательных результатов при проведении внешних оценочных процедур на основании показателя: «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте РФ» |  |
|  |  |  | наличие обучающихся, зачисленных в физико-математическую школу-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» или в КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» | 5% |
|  |  | внеучебные результаты | наличие победителей и призеров (олимпиады, конкурсы): |  |
|  |  |  | международный и всероссийский уровень | 6% |
|  |  |  | региональный уровень | 4% |
|  |  |  | муниципальный уровень | 3% |
|  |  | воспитательная работа | своевременное информирование руководителя главного управления образования администрации города о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся | 4% |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | отсутствие случаев несвоевременного выявления семейного неблагополучия | 3% |
|  |  |  | положительная динамика снижения количества учащихся (воспитанников), стоящих на учете в КДН | 2% |
|  |  |  | отсутствие случаев нарушений правил дорожного движения по вине обучающихся | 2% |
|  |  |  | организация и проведение городских календарных мероприятий для детей и взрослых | 5% |
|  |  | эффективное использование электронного банка заданий по функциональной грамотности педа- | ежемесячная положительная динамика в течение отчетного квартала количества обучающихся, вы- | 5% |
|  |  | гогами и обучающимися | полнявших работу, и количества проверенных работ учителями |  |
|  | выплаты за качество выполняемых работ |
|  | организационная и финансово-хозяйственная деятельность | осуществление закупочной деятельности | отсутствие нарушений по результатам проверок надзорными, контролирующими органами, а также по результатам ведомственного контроля в сфере закупок | 5% |
|  |  | привлечение дополнительных ресурсов на развитие учреждения | предоставление платных образовательных услуг: |  |
|  |  | по тарифам, предусмотренным правовым актом города | 5% |
|  |  | по индивидуальным тарифам | 10% |
|  |  | обучение детей в соответствии с проектной вместимостью в условиях действующих санитарных норм и правил | увеличение количества детей: |  |
|  |  | более чем на 50% | 5% |
|  |  | более чем на 80% | 7% |
|  |  | более чем на 90% | 9% |
|  |  | более чем на 100% | 11% |
|  |  | более чем на 110% | 13% |
|  |  | более чем на 120% | 15% |
|  |  | приведение в соответствие с действующим законодательством ранее изданных локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к компетенции образовательного учреждения | отсутствие выявленных фактов несоответствия локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства по результатам проверок надзорных и контролирующих органов | 10%» |

4) строку «Руководитель» таблицы приложения 9 к Примерному положению изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Руководитель | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
|  | инфраструктурные условия | безопасность образовательной деятельности | отсутствие обоснованных жалоб на организацию питания потребителей услуг | 5% |
|  |  | отсутствие несчастных случаев детей и взрослых | 3% |
|  |  | приемка учреждений к новому учебному году в соответствии с графиком | 10% |
|  |  | реализация плана меро- | исполнение мероприятий  | 10% |
|  |  | приятий в соответствии с «дорожной картой» | согласно плану образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» развития МСО |  |
|  |  | информационная открытость образовательного учреждения | полнота и актуальность информации на официальном сайте | 5% |
|  |  | дизайн образовательной среды | инфраструктурные проекты, включенные в каталог инфраструктурных решений и проектов | 7% |
|  |  | качество образовательной среды | реализация проектов, направленных на улучшение образовательной среды | 5% |
|  |  | внедрение эффективных управленческих практик | наличие дополнительных объектов управления (за каждое структурное подразделение) | 5% |
|  |  |  | наличие статуса федеральных, региональных, городских площадок, в том числе по работе с молодыми педагогами: |  |
|  |  |  | федеральная | 7% |
|  |  |  | региональная | 5% |
|  |  |  | городская: |  |
|  |  |  | 3–5 площадок | 5% |
|  |  |  | 1–2 площадки | 3% |
|  |  | тиражирование эффективных практик городских базовых площадок, инновационных региональных и инновационных федеральных площадок | наличие реализованных программ методических мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.) | 5% |
|  | кадровое обеспечение | позиционирование ОУ в краевых и городских профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Лучший педагог дополнительного образования», «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)», «Молодой воспитатель», «Хочу стать руково- | наличие участников  | 5% |
|  |  | наличие победителей (лауреатов) | 10% |
|  |  | дителем», «Лучший педагогический проект», «Педагогический дебют» |  |  |
|  |  | выполнение в полном объеме, без замечаний поручений, зафиксированных в протоколе, приказе | 1 поручение | 5% |
|  |  | представительство в городских, районных коллегиальных органах и группах | включение в советы, проектные группы, оргкомитеты | 5% |
|  |  | позиционирование профессиональных достижений руководителя ОУ | выступления | 2% |
|  |  | публикации руководителя ОУ | 5% |
|  |  | управленческое наставничество | участие в профессиональных стажировках для предъявления опыта руководителями-менторами и использования ресурса руководителями-стажерами. Реализация индивидуального плана мероприятий по наставничеству | 7% |
|  | выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | образовательные результаты | учебные результаты | наличие реализованных мероприятий в рамках проекта (вариативной части ООП ДО) | 10% |
|  |  | внеучебные результаты | наличие победителей и призеров (олимпиады, конкурсы): |  |
|  |  | международный и всероссийский уровень | 5% |
|  |  | региональный уровень | 4% |
|  |  | муниципальный уровень | 2% |
|  |  | воспитательная работа | укомплектованность детьми групп полного дня в соответствии с федеральной статистической формой 85-К по состоянию на 31 декабря:95-100%  | 10% |
|  |  |  | отсутствие случаев несвоевременного выявления семейного неблагополучия | 3% |
|  |  |  | положительная динамика снижения количе- | 2% |
|  |  |  | ства семей, стоящих на профилактическом учете |  |
|  |  |  | отсутствие случаев нарушений правил дорожного движения по вине детей | 2% |
|  |  |  | организация и проведение городских календарных мероприятий для детей и взрослых | 5% |
|  |  |  | своевременное информирование руководителя главного управления образования администрации города о происшествиях с воспитанниками, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несо- | 4% |
|  |  |  | вершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников |  |
|  | выплаты за качество выполняемых работ |
|  | организационная и финансово-хозяйственная деятельность | осуществление закупочной деятельности | отсутствие нарушений по результатам проверок надзорными, контролирующими органами, а также по результатам ведомственного контроля в сфере закупок | 5% |
|  |  | привлечение дополнительных ресурсов на развитие учреждения | предоставление платных образовательных услуг: |  |
|  |  | по тарифам, предусмотренным правовым актом города | 5% |
|  |  |  | по индивидуальным тарифам | 10% |
|  |  | наличие контрактов с частными дошкольными учреждениями | до 100 детей | 5% |
|  |  | от 100 до 150 детей | 8% |
|  |  | более 150 детей | 10% |
|  |  | приведение в соответствие с действующим законодательством ранее изданных локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к компетенции образовательного учреждения | отсутствие выявленных фактов несоответствия локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства по результатам проверок надзорных и контролирующих органов | 10%» |

5) строку «Руководитель» таблицы приложения 12 к Примерному положению изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Руководитель | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| инфраструктурные условия | безопасность образовательной деятельности | отсутствие несчастных случаев детей и взрослых | 3% |
| приемка учреждений к новому учебному году в соответствии с графиком | 10% |
| реализация плана мероприятий в соответствии с «дорожной картой» | исполнение мероприятий согласно плану образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» развития МСО | 10% |
| информационная открытость образовательного учреждения | полнота и актуальность информации на официальном сайте | 5% |
| дизайн образовательной среды | инфраструктурные проекты, включенные в каталог инфраструктурных решений и проектов | 7% |
| качество образовательной среды | реализация проектов, направленных на улучшение качества образовательной среды | 5% |
| внедрение эффективных управленческих практик | наличие дополнительных объектов управления: |  |
| за каждое структурное подразделение | 5% |
| за каждый клуб по месту жительства | 1% |
| наличие статуса федеральных инновационных, региональных инновационных, городских базовых площадок, в том числе по работе с молодыми педагогами: |  |
| федеральная | 7% |
| региональная | 5% |
| городская: |  |
| 3–5 площадок | 5% |
| 1–2 площадки | 3% |
| тиражирование эффективных практик городских базовых площадок, инновационных региональных и инновационных федеральных площадок | наличие реализованных программ мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.) | 5% |
|  | кадровое обеспечение | позиционирование ОУ в краевых, городских профессиональных конкурсах «Лучший педагог дополнительного образования», «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)», «Хочу стать руководителем», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» | наличие участников | 5% |
| наличие победителей (лауреатов) | 10% |
| выполнение в полном объеме, без замечаний поручений, зафиксированных в протоколе, приказе | 1 поручение | 5% |
| представительство в городских, районных коллегиальных органах и группах | включение в советы, проектные группы, оргкомитеты | 5% |
| позиционирование профессиональных достижений руководителя ОУ | выступления | 2% |
| публикации руководителя ОУ | 5% |
| управленческое наставничество | участие в профессиональных стажировках для предъявления опыта руководителями-менторами и использования ресурса руководителями-стажерами. Реализация индивидуального плана мероприятий по наставничеству | 7% |
|  | выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
| образовательные результаты | внедрение различных форм обучения | реализация программ дополнительного образования в дистанционной форме, реализация краткосрочных программ, в т.ч. в летний период | 5% |
| внеучебные результаты | наличие победителей и призеров (олимпиады, конкурсы): |  |
| международный и всероссийский уровень | 6% |
| региональный уровень | 4% |
| муниципальный уровень | 3% |
| востребованность дополнительных общеразвивающих программ | организация и проведение городских календарных мероприятий для детей и взрослых | 5% |
| в рамках реализации сертификатов персонифицированного финансирования: |  |
| менее 90% | 0% |
| 90–100% | 8% |
| более 100% | 13% |
| более 90%, в рамках реализации общеразвивающих программ по муниципальному заданию, кроме сертификатов персонифицированного финансирования | 8% |
| менее 90% | 0% |
|  | выплаты за качество выполняемых работ |
| организационная и финансово-хозяйст-венная деятельность | осуществление закупочной деятельности | отсутствие нарушений по результатам проверок надзорными, контролирующими органами, а также по результатам ведомственного контроля в сфере закупок | 5% |
| привлечение дополнительных ресурсов на развитие учреждения | предоставление платных образовательных услуг: |  |
| по тарифам, предусмотренным правовым актом города | 5% |
| по индивидуальным тарифам | 10% |
| количество адресов мест реализации программы дополнительного образования  | до 5 объектов | 5% |
| более 5 объектов | 10% |
|  |  | в соответствии с лицензией на иных площадях муниципальной собственности |  |  |
|  |  | приведение в соответствие с действующим законодательством ранее изданных локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к компетенции образовательного учреждения | отсутствие выявленных фактов несоответствия локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства по результатам проверок надзорных и контролирующих органов | 10%» |

6) строку «Руководитель» таблицы приложения 14 к Примерному положению изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Руководитель | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| инфраструктурные условия | безопасность образовательной деятельности | отсутствие несчастных случаев детей и взрослых | 3% |
| приемка учреждений к новому учебному году в соответствии с графиком | 10% |
| реализация плана мероприятий в соответствии с «дорожной картой» | исполнение мероприятий согласно плану образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» развития МСО | 10% |
| доступность информации о деятельности учреждения | полнота и актуальность информации на официальном сайте | 5% |
| дизайн образовательной среды | инфраструктурные проекты, включенные в каталог инфраструктурных решений и проектов | 7% |
| внедрение эффективных управленческих практик | наличие дополнительных объектов управления (за каждое структурное подразделение) | 5% |
| наличие статуса федеральных инновационных, региональных инновационных, городских базовых площадок, в том числе по работе с молодыми педагогами: |  |
| федеральная | 7% |
| региональная | 5% |
| городская: |  |
| 3–5 площадок | 5% |
| 1–2 площадки | 3% |
| тиражирование эффективных практик городских базовых площадок, инновационных региональных и инновационных федеральных площадок | наличие реализованных программ мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.) | 5% |
|  | кадровое обеспечение | позиционирование ОУ в городских профессиональных конкурсах «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)», «Хочу стать руководителем» | наличие участников | 5% |
| наличие победителей (лауреатов) | 10% |
| выполнение в полном объеме, без замечаний поручений, зафиксированных в протоколе, приказе | 1 поручение | 5% |
| представительство в городских, районных коллегиальных органах и группах | включение в советы, проектные группы, оргкомитеты | 5% |
| позиционирование профессиональных достижений руководителя ОУ | выступления | 2% |
| публикации руководителя ОУ | 5% |
| управленческое наставничество | участие в профессиональных стажировках для предъявления опыта директорами-менторами и использования ресурса директорами-стаже-рами. Реализация индивидуального плана мероприятий по наставничеству | 7% |
| выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
| результаты деятельности | реализация услуг ПМПК | отсутствие жалоб по предоставлению услуг психолого-медико-педагогической комиссии | 10% |
| деятельность психологической службы | наличие городских мероприятий в ЦППМиСП по профилактике неблагоприятных явлений (работас педагогами, психологами образовательных учреждений) | 10% |
| доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями специалистами центра, состоящих на профилактическом учете (КДНиЗП, ОВД) на 01.04 – 20%, на 01.07 – 40%, на 01.10 – 60%, на 01.01 – 80% | 10% |
| организация и проведение городских календарных мероприятий для детей и взрослых | 5% |
|  | выплаты за качество выполняемых работ |
| организационная и финансово-хозяйст-венная деятельность | осуществление закупочной деятельности | отсутствие нарушений по результатам проверок надзорными, контролирующими органами, а также по результатам ведомственного контроля в сфере закупок | 5% |
| привлечение дополнительных ресурсов на развитие учреждения | предоставление платных образовательных услуг: |  |
| по тарифам, предусмотренным правовым актом города | 5% |
| по индивидуальным тарифам | 10% |
| количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование | от 500 до 1 000 детей | 5% |
| от 1 001 до 2 000 детей | 10% |
| более 2 000 детей | 15% |
| приведение в соответствие с действующим законодательством ранее изданных локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к компетенции образовательного учреждения | отсутствие выявленных фактов несоответствия локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства по результатам проверок надзорных и контролирующих органов | 10%» |

2. Настоящее постановление опубликовать в газете «Городские новости» и разместить на официальном сайте администрации города.

3. Постановление вступает в силу с даты его официального опубликования, за исключением подпунктов 3–6 пункта 1, которые вступают в силу с 01.07.2024.

Глава города В.А. Логинов